

## บทที่ 9

### การกำหนดวัตถุประสงค์

#### วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วคุณสามารถที่จะทำสิ่งต่อไปนี้

- ให้คำจำกัดความของคำว่า “วัตถุประสงค์”
- อธิบายความสำคัญของวัตถุประสงค์ในการสอน
- เขียนวัตถุประสงค์
- ใช้รายการตรวจสอบเพื่อประเมินผลวัตถุประสงค์นั้น
- อธิบายความสำคัญระหว่างวัตถุประสงค์ทั่วไปและวัตถุประสงค์ที่เฉพาะเจาะจง
- บอกเป้าหมายสุดท้ายของการสอนพระคัมภีร์

#### ข้อพระคัมภีร์สำคัญ

“พระองค์นั้นแหละเราประกาศอยู่ โดยเตือนสติทุกคนและสั่งสอนทุกคนให้มีสติปัญญาทุกอย่าง เพื่อจะได้ถวายทุกคนให้เป็นผู้ใหญ่แล้วในพระคริสต์” โคโลสี 1:28

#### คำนำ

คุณได้เรียนรู้แล้วว่าความเจริญเติบโตฝ่ายวิญญาณที่แท้จริงนั้นมีไว้วัดกันจากสิ่งที่นักเรียนได้ยืมมา แต่วัดจากสิ่งที่ได้ยืมแล้วมาปฏิบัติจริงๆ

ในบทนี้คุณจะได้เรียนรู้วิธีที่จะกำหนดวัตถุประสงค์ซึ่งจะช่วยคุณให้บ่งชี้ได้ว่านักเรียนของคุณเข้าใจอย่างแท้จริงหรือไม่ก็ตรงที่พวกเขากำลังประพฤติตามสิ่งที่เขาได้เรียนรู้ไปแล้วหรือเปล่า

## วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์คือความมุ่งหมายหรือเป้าหมายของการกระทำ นั่นก็คือจุดประสงค์ เป้าหมาย หรือความปรารถนาที่ต้องแสดงออกมาเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

เมื่อครูกำหนดวัตถุประสงค์ ครูจะเขียนข้อความที่บอกเป้าหมายนั้นให้นักเรียนของครูทราบ สิ่งเหล่านี้จะบอกไว้เป็นวลีซึ่งบรรยายถึงสิ่งที่นักเรียนสามารถที่จะปฏิบัติได้ภายหลังจากที่ได้เรียนบทเรียนนั้นจบแล้ว

บทเรียนที่คุณกำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันต้องมีวัตถุประสงค์ จงย้อนกลับไปดูที่ตอนขึ้นต้นของบทเรียน และทบทวนวัตถุประสงค์เหล่านี้

## ความสำคัญของวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์มีความสำคัญมากเพราะว่า

1. เป็นสิ่งที่นำทางแก่ครูในการอธิบาย วางแผนการสอน การดำเนินการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีต่อเป้าหมายที่เจาะจงเป็นพิเศษ คุณรู้แน่นอนว่าคุณต้องการอะไรเพื่อให้สำเร็จวัตถุประสงค์ในแต่ละบทเรียน เพื่อที่คุณจะสามารถอธิบาย วางแผน สอนและเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามนั้น
2. เป็นสิ่งที่สามารถใช้วัดความมีประสิทธิภาพของการสอน คุณสามารถที่จะบอกได้หากนักเรียนได้เรียนรู้อย่างแท้จริงในสิ่งที่คุณต้องการที่จะสอนพวกเขา
3. เป็นสิ่งที่ช่วยปรับปรุงการสอนของคุณ เพราะว่า你可以วัดความมีประสิทธิภาพในการสอนของคุณด้วย คุณสามารถบอกได้ว่าเมื่อใดคุณพลาดและเมื่อใดคุณประสบความสำเร็จ คุณสามารถเรียนรู้ได้จากทั้งความผิดพลาด และจากความสำเร็จเพื่อจะปรับปรุงการสอนของคุณต่อไป
4. เป็นสิ่งที่ช่วยเหลือนักเรียนให้กลายเป็นผู้ปฏิบัติได้ แทนที่จะเป็นแต่เพียงผู้ฟังพระวจนะของพระเจ้าเท่านั้น หากคุณต้องการวัตถุประสงค์และสื่อความหมายให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจนแล้ว ก่อนที่คุณจะเริ่มสอนพวกเขาย่อมจะทราบถึงสิ่งที่คาดหวังจากเขา

## วิธีที่จะเขียนวัตถุประสงค์

### กำหนดวัตถุประสงค์ในแง่ของสิ่งที่นักเรียนต้องปฏิบัติได้

บอกอย่างเฉพาะเจาะจงลงไปว่าคุณต้องการที่จะให้พวกเขาสามารถที่จะทำอะไรได้บ้างต่อไปนี่คือวัตถุประสงค์ที่กำหนดในแง่ของสิ่งที่นักเรียนต้องปฏิบัติได้

**“เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถที่จะอธิบาย ยอห์น 3:16 ได้”**

นี่คือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างไม่ถูกต้อง

**“ฉันจะสอน ยอห์น 3:16 แก่นักเรียน”**

วัตถุประสงค์ตัวอย่างแรกนั้นกำหนดได้อย่างถูกต้องแล้ว เพราะว่าเป็นวัตถุประสงค์ที่บอกถึงสิ่งซึ่งคุณต้องการให้นักเรียนมีความสามารถที่จะกระทำสิ่งใดได้เมื่อจบบทเรียนแล้ว คุณสามารถบ่งชี้ว่านักเรียนได้เรียนบทเรียนไปแล้วอย่างถูกต้องสมบูรณ์แค่ไหนก็โดยการถามเพื่อให้เขาอธิบาย ยอห์น 3:16 ให้คุณฟัง

ตัวอย่างที่สอง เป็นวัตถุประสงค์ที่ไม่ถูกต้อง เพราะเป็นการกำหนดสิ่งซึ่งคุณเองเป็นผู้กระทำมากกว่าสิ่งซึ่งคุณต้องการให้นักเรียนสามารถที่จะกระทำ วัตถุประสงค์ที่สองนี้ไม่มีทางบ่งชี้ได้เลยว่าคุณสามารถที่จะรู้ได้อย่างไรว่าคุณได้สอนพวกเขาอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้ว

### จกระดับวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วยคำกริยา

กริยา คือ คำที่แสดงการกระทำซึ่งบอกว่าสิ่งที่ปรากฏออกมาควรเป็นอย่างไร  
จงใช้ประโยคแรกเพื่อเปิดฉากการกำหนดวัตถุประสงค์เช่นนี้

**“เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนมีความสามารถที่จะ....”**

จากนั้นก็เขียนรายการของวัตถุประสงค์ลงไป เริ่มต้นที่ละหัวข้อด้วยคำกริยา ในภาค “เพื่อศึกษาต่อไป” ของบทนี้จะมีรายการของคำกริยาซึ่งจะช่วยคุณในการบอกวัตถุประสงค์

ต่อไปนี่คือตัวอย่างของวัตถุประสงค์ที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยา

**“เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถที่จะอธิบายแผนการของ  
ความรอด”**

“อธิบาย” คือ คำที่แสดงการกระทำ คำนี้บอกถึงสิ่งที่คุณต้องการให้นักเรียนมีความสามารถที่จะทำซึ่งเป็นผลที่ได้จากบทเรียน

### บอกวัตถุประสงค์แต่ละอันทีละอย่าง

บอกแต่เพียงสิ่งที่ได้จากการเรียนเพียงอย่างเดียวต่อวัตถุประสงค์หนึ่ง ๆ  
ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างบางชนิด

**“เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนมีความสามารถที่จะ....”**

ถูก : ยกข้อพระคัมภีร์ ยอห์น 3:16 มาอ้าง

ผิด : ยกและอธิบาย ยอห์น 3:16

ถ้าคุณต้องการให้เขาอธิบายด้วย คุณควรบอกวัตถุประสงค์ 2 อย่างแยกกันดังนี้

**“เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนจะสามารถที่จะ....”**

ยก ยอห์น 3:16 มาอ้าง

อธิบาย ยอห์น 3:16

### บอกวัตถุประสงค์เป็นลำดับขั้นตอน

แต่ละวัตถุประสงค์ควรจะเกี่ยวพันกับสิ่งที่นำหน้าไปก่อน และ/หรือสิ่งที่ตามมาข้างหลัง ตัวอย่างเช่น “ยก ยอห์น 3:16 มาอ้าง” เป็นวัตถุประสงค์ที่ดีที่ควรเขียนรายการไว้ก่อน “อธิบาย ยอห์น 3:16” เพราะนักเรียนจะต้องรู้จักก่อนจึงจะสามารถอธิบายได้

### บอกวัตถุประสงค์แต่ละข้อในแง่ของพฤติกรรมซึ่งคุณสามารถสังเกตเห็นได้

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างบางชนิด

**“เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนจะ...”**

ถูก : อธิบาย ยอห์น 3:16

ผิด : เข้าใจ ยอห์น 3:16

ถ้านักเรียนสามารถอธิบาย ยอห์น 3:16 คุณจะรู้ว่าเขาเข้าใจความหมายด้วย

ถ้าวัตถุประสงค์ของคุณบอกให้ “เข้าใจ ยอห์น 3:16” ข้อนี้ถือว่าไม่สามารถวัดผลได้ เพราะไม่ได้บอกว่าคุณจะทำอะไรได้ เพื่อที่คุณจะสามารถรู้ว่าคุณได้สำเร็จวัตถุประสงค์แล้ว

### ทำให้วัตถุประสงค์แต่ละข้อบรรลุผลสำเร็จ

ถ้าคุณตั้งวัตถุประสงค์ซึ่งยากเกินไป นักเรียนจะเกิดความท้อใจ

### รายการสำหรับตรวจสอบ

จงใช้ใบรายการสำหรับตรวจสอบนี้ซึ่งเป็นคำถามเพื่อที่จะตรวจสอบวัตถุประสงค์ที่คุณเขียนไว้ให้นักเรียนของคุณ

1. เขียนไว้ในแง่ของสิ่งที่นักเรียนจะประพฤติตามหรือไม่ บอกถึงสิ่งที่คุณคาดหวังจากนักเรียนมากกว่าบอกสิ่งที่คุณจะทำ
  2. สามารถสังเกตเห็นได้ไหม ได้เขียนวัตถุประสงค์ไว้ในแง่ของความประพฤติซึ่งคุณสามารถสังเกตเห็นเพื่อที่จะเห็นว่าคุณได้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้
  3. ชี้นำเฉพาะเจาะจงไหม อธิบายได้ชัดเจนและชี้เฉพาะเจาะจงในสิ่งซึ่งคุณคาดหวังว่านักเรียนจะทำได้ไหม
  4. บอกวัตถุประสงค์ที่ละเอียดหรือไม่ มีผลจากการเรียนรู้เพียงประการเดียวต่อวัตถุประสงค์หนึ่งหรือไม่
  5. เป็นไปตามลำดับก่อนหน้าหลังแล้วหรือยัง และมีความเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ที่เขียนไว้ก่อนหรือไม่
5. สอดคล้องกับพระคัมภีร์หรือเปล่า ต้องแน่ใจว่าไม่ยากเกินไปที่จะให้นักเรียนทำได้สำเร็จ

## วัตถุประสงค์ที่ชี้เฉพาะเจาะจงและทั่ว ๆ ไป

คุณควรตั้งทั้งวัตถุประสงค์ทั่วไปและที่ชี้เฉพาะสำหรับนักเรียนของคุณ

### วัตถุประสงค์ทั่วไป

วัตถุประสงค์ทั่วไปคือ เป้าหมายซึ่งมักนำมาใช้กับการสอนของคุณโดยทั่วไป เป็นวัตถุประสงค์ที่นักเรียนทั้งหลายควรกระทำได้สำเร็จในระยะเวลาที่กำหนดให้

ต่อไปนี้เป็นวัตถุประสงค์ทั่วไปบางประการที่ควรใช้เป็นเป้าหมายเบื้องต้นสำหรับครูแต่ละคน วัตถุประสงค์เหล่านี้ตั้งไว้ในแง่ของความประพฤติที่คุณสามารถสังเกตเห็นได้

ตามที่ผลของบทเรียนที่ 1 สอนไว้ว่า นักเรียนจะ

### ตอบสนองต่อพระกิตติคุณ

วัตถุประสงค์นี้สามารถสังเกตเห็นได้ง่ายคือดูว่านักเรียนกลับใจและหันหลังจากบาปหรือไม่

### รับบัพติศมาด้วยพระวิญญานบริสุทธิ์

ครูควรช่วยเหลือนักเรียนแต่ละคนในการนำเขาเข้าสู่ประสบการณ์นี้ เครื่องหมายในการพูดภาษาแปลกๆ และพลังอำนาจที่เห็นได้ชัดที่จะเป็นพยานสามารถสังเกตเห็นได้ ถ้าเป้าหมายนี้บรรลุผลสำเร็จ

### รับบัพติศมาในน้ำ

นักเรียนคนที่ได้บังเกิดใหม่อีกครั้งควรได้รับการหนุนใจให้ติดตามพระเยซูในการประกาศความเชื่อของเขาต่อหน้าสาธารณชน

### สำแดงผลของพระวิญญาน

วัตถุประสงค์สำคัญของการสอนก็เพื่อการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นเหมือนกับพระลักษณะของพระคริสต์ ซึ่งสิ่งนี้หมายถึงความรวมไปถึงผลของพระวิญญานซึ่งมีรายการบันทึกไว้ในกาลาเทีย 5:22-

และยังหมายความรวมไปถึงการพัฒนาแบบอย่างของชีวิตของผู้ที่อยู่ในอาณาจักรสวรรค์ซึ่งมีรากฐานอยู่บนหลักคำสอนที่พระเยซูคริสต์ทรงสอนไว้ และยังมีความหมายกว้างไปจนถึงหลักคำสอนในจดหมายฝากต่าง ๆ ในพระคัมภีร์ใหม่ด้วย

### ค้นพบของประทานฝ่ายวิญญาณ

พระคัมภีร์เปิดเผยว่าผู้เชื่อแต่ละคนนั้นอย่างน้อยที่สุดจะมีของประทานฝ่ายวิญญาณคนละหนึ่งอย่าง นั่นคือความรับผิดชอบของครูคริสเตียนที่จะต้องให้ความช่วยเหลือนักเรียน ที่จะค้นพบของประทานฝ่ายวิญญาณนั้นให้จงได้

### ใช้ของประทานฝ่ายวิญญาณ

เพียงแต่ค้นพบของประทานฝ่ายวิญญาณเท่านั้น ยังไม่เป็นการเพียงพอ นักเรียนจะต้องได้รับการหนุนใจเพื่อที่จะใช้ของประทานเหล่านั้นในงานการรับใช้ด้วย

### เพิ่มพูนผลผลิตฝ่ายวิญญาณ

วัฏจักรของการสอนจะยังไม่สมบูรณ์จนกว่านักเรียนจะได้รับการสอนให้รู้จักวิธีการเพิ่มผลผลิต ดู ทิโมธี 2:2

### ต้องผูกพันกับการศึกษาพระคัมภีร์เป็นการส่วนตัว

การสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการศึกษาพระคัมภีร์เป็นการส่วนตัวถือว่าเป็นสิ่งสำคัญมาก วิธีที่คุณสอนพระคัมภีร์ควรเป็นแบบที่ช่วยกระตุ้น และหนุนใจนักเรียนให้เขารู้จักที่จะศึกษาพระคัมภีร์ด้วยตนเอง

สถาบันฮาร์เวสท์มี หลักสูตรชื่อ “วิธีการศึกษาพระคัมภีร์อย่างสร้างสรรค์” ซึ่งสามารถช่วยเหลือคุณในการสอนนักเรียนด้วยวิธีการสอนที่แตกต่างกันในการศึกษาพระคัมภีร์เป็นการส่วนตัว

### ใช้อุปกรณ์ช่วยในการค้นคว้าทางพระคัมภีร์

ถ้าคุณมีอุปกรณ์ค้นคว้าทางพระคัมภีร์ที่จะนำไปสู่ความรู้ที่ลึกซึ้งซึ่งทางเหตุผลและข้อเท็จจริง เช่น พจนานุกรม พจนานุกรมว่าด้วยศัพท์สัมพันธ์ เป็นต้น นักเรียนควรได้รับการสอนให้รู้จักวิธีที่จะใช้อุปกรณ์เหล่านี้ด้วย

หลักสูตรของสถาบันฮาร์เวสท์มี เรื่อง “วิธีการศึกษาพระคัมภีร์อย่างสร้างสรรค์” จะช่วยคุณในการสอนนักเรียนถึงวิธีที่จะใช้อุปกรณ์เช่นนั้น

### อธิษฐานเป็นประจำและอย่างสม่ำเสมอจริง ๆ

นักเรียนควรได้รับการสั่งสอนถึงวิธีที่จะอธิษฐานเป็นประจำและอย่างสม่ำเสมอจริง ๆ ทั้งเป็นการส่วนตัวและต่อหน้าสาธารณชน

### มีส่วนร่วมสามัคคีธรรมกับสมาชิกในคริสตจักร

นักเรียนควรกลายเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของการสามัคคีธรรมภายในคริสตจักรท้องถิ่นด้วย

### วัตถุประสงค์ที่เฉพาะเจาะจง

วัตถุประสงค์ที่เฉพาะเจาะจงก็คือสิ่งที่คุณตั้งไว้สำหรับบทเรียนแต่ละบทที่คุณวางโครงการที่จะสอน วัตถุประสงค์เหล่านี้จะมีสาระสำคัญแตกต่างจากที่วางไว้แต่ละบท ซึ่งจะชี้เฉพาะเป็นบทๆ ไป และย่อมมีขึ้นอยู่กับเนื้อหาสาระของวิชาในบทนั้นๆ

จงทบทวนดูวัตถุประสงค์ต่างๆ ที่บอกไว้ตั้งแต่ตอนต้นของบทเรียน

ในคู่มือนี้ โปรดสังเกตว่าวัตถุประสงค์ที่ชี้เฉพาะเจาะจงนั้นแตกต่างกันในแต่ละบทอย่างไร และมีสาระสำคัญขึ้นอยู่กับเนื้อหาของบทนั้นๆ อย่างไรบ้าง

### เป้าหมายสุดท้าย

พระคัมภีร์เปิดเผยถึงเป้าหมายสุดท้ายซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ท้ายสุดของการสอนพระคัมภีร์ทั้งสิ้นไว้ดังนี้

**“พระองค์นั้นแหละเราประกาศอยู่ โดยเตือนสติทุกคนและสั่งสอนทุกคนให้เป็นผู้ใหญ่แล้วในพระคริสต์” โคโลสี 1:28**

เป้าหมายสุดท้ายของการสอนและการเทศนาก็คือเพื่อที่จะเตรียมนักเรียนทั้งหลายให้ยืนอยู่ต่อจำเพาะพระพักตร์ของพระเจ้าได้ในฐานะที่เป็นผู้ใหญ่แล้วในองค์พระเยซูคริสต์เจ้า

ชื่อ \_\_\_\_\_

### บททดสอบตนเอง บทที่ 9

1. เขียนข้อพระคัมภีร์สำคัญของบทนี้จากความทรงจำ

.....  
.....  
.....

2. จงให้คำจำกัดความของคำว่า “วัตถุประสงค์”

.....  
.....  
.....

3. ทำไมวัตถุประสงค์จึงมีความจำเป็นในการสอน

.....  
.....  
.....

4. อะไรคือความแตกต่างระหว่างวัตถุประสงค์ทั่วไปและวัตถุประสงค์ที่ชี้เฉพาะเจาะจง



.....  
.....  
.....

5. ข้อใดในวัตถุประสงค์เหล่านี้ที่บอกไว้อย่างถูกต้อง

ในการสรุปบทเรียนนี้ต่อนักเรียนจะ

ตัวอย่าง ก : รู้จัก ยอห์น 3:16

ตัวอย่าง ข : ท่อง ยอห์น 3:16 ปากเปล่าได้

ตัวอย่าง \_\_\_\_\_ ถูก

6. อะไรคือเป้าหมายสุดท้ายในการสอนพระคัมภีร์

.....  
.....  
.....

## คำตอบบททดสอบ บทที่ 9

1. “พระองค์นั้นแหละเราประกาศอยู่ โดยเตือนสติทุกคนและสั่งสอนทุกคนให้มีสติปัญญาทุก  
อย่าง เพื่อจะได้ถวายทุกคนให้เป็นผู้ใหญ่แล้วในพระคริสต์” โคโลสี 1:28
2. วัตถุประสงค์คือ ความมุ่งหมายหรือการสิ้นสุดลงด้วยการกระทำ นั่นก็คือ จุดประสงค์ เป้า  
หมาย หรือความปรารถนาที่ต้องการให้แสดงออกมาเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่  
วางไว้ เมื่อครูกำหนดวัตถุประสงค์ ครูจะเขียนข้อความที่บอกเป้าหมายนั้นให้นักเรียนทราบ  
สิ่งเหล่านี้จะบอกไว้ในแง่ของสิ่งที่นักเรียนสามารถที่จะปฏิบัติได้ภายหลังจากที่ได้เรียนบท  
เรียนนั้นจบลงแล้ว
3.
  - เป็นสิ่งที่นำทางแก่ครูในการอธิบาย วางแผนการสอน การดำเนินการสอน และกิจ  
กรรมกรเรียนรู้อันมีต่อเป้าหมายที่เจาะจงเป็นพิเศษ
  - เป็นสิ่งที่สามารถใช้วัดความมีประสิทธิภาพของการสอน
  - เป็นสิ่งที่ช่วยปรับปรุงการสอนของคุณ
  - เป็นสิ่งที่สามารถช่วยเหลือนักเรียนให้กลายเป็นผู้ปฏิบัติได้ แทนที่จะเป็นแต่เพียงผู้ฟังพระ  
วจนะของพระเจ้าเท่านั้น
4. วัตถุประสงค์ทั่วไป คือ เป้าหมายซึ่งมักนำมาใช้กับการสอนของคุณโดยทั่วไป เป็นวัตถุประสงค์  
ประสงค์ที่นักเรียนควรกระทำได้เป็นผลสำเร็จในระยะเวลาซึ่งกำหนดให้

วัตถุประสงค์ที่ชี้เฉพาะเจาะจงจะมีสาระสำคัญแตกต่างจากที่วางไว้แต่ละบทซึ่งจะชี้เฉพาะเป็นบทๆ ไป และย่อมนับอยู่กับเนื้อหาสาระของวิชาในบทนั้นๆ

5. วัตถุประสงค์ ข้อ ข. นั้นถูกต้อง เพราะบอกไว้ในแง่ของสิ่งที่ครูสามารถสังเกตเห็นพฤติกรรมของนักเรียนได้
6. เป้าหมายสุดท้ายของการสอนพระคัมภีร์คือ สิ่งที่ยกไว้ใน โคลโลสี 1:28

### เพื่อศึกษาต่อไป

1. ใช้แผนภูมิต่อไปนี้ เมื่อเลือกคำกริยาเพื่อจะเขียนวัตถุประสงค์

### ตัวอย่างคำกริยาต่างๆ

ถ้าเป้าหมายเป็น จงใช้คำกริยาเหล่านี้	<u>ความรู้</u>	<u>ความเข้าใจ</u>	<u>ความชำนาญ</u>
---	----------------	-------------------	------------------

	บอกชื่อ ทบทวน ทำรายการ บอก นับจำนวน ยกมาว่าปากเปล่า ระลึกถึง เขียน  จำแนก ท่องจำ หาร่องรอย ให้ทราบว่ ให้คุ้นเคยกับ ให้คำจำกัดความ  อธิบาย จำให้ได้ว่า ติดป้าย ทำโครงร่าง ยกออกมา สรุป	วิเคราะห์ พิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่าง เปรียบเทียบ บอกความแตกต่าง ระหว่าง เปรียบเทียบ จำแนก ทำให้เป็นเรื่องราวภายใน เลือก คัดเลือก แบ่งแยก ตรวจสอบ สังเกต ค้นห้พบ จับคู่ เพิ่มผลผลิต บริหาร ดีความ ประเมินค่า	ช่วย สอน สอน วางแผน ถาม แปล นำไปประยุกต์ใช้  ผลิต ใช้ ปฏิบัติ แก้ปัญหา หาประสบการณ์ อธิบาย ติดต่อ ช่วยในการอธิบายจนถึง แสดงให้ดู บริหาร บอกที่ตั้ง อภิปราย สาธิต ออกแบบ ค้นคว้า พัฒนา ศึกษา
--	--	--	---

2. เขียนวัตถุประสงค์ที่ชี้เฉพาะเจาะจงบางประการสำหรับบทเรียนที่คุณวางโครงการที่จะสอน ใช้รายการเพื่อตรวจสอบที่หน้า... ด้วย เพื่อที่จะประเมินผลวัตถุประสงค์ที่คุณได้เขียนไว้
3. จงใช้แผนภูมิในหน้าต่อไปนี้เป็นเพื่อศึกษาวัตถุประสงค์ที่พระเจ้าทรงตั้งไว้สำหรับของประทานในการรับใช้ดังที่ปรากฏใน เอเฟซัส 4:11-16

**เอเฟซัส 4:11-16**

“ของประทานของพระองค์คือให้บางคนเป็น....”

1. การรับใช้ที่แตกต่างกัน - อัครทูต

- ผู้เผยพระวจนะ
- ผู้ประกาศ
- ศิษยาภิบาลและอาจารย์

ก. ภาระ เพื่อเตรียมธรรมิกชน  
 เพื่องานรับใช้  
 เพื่อเสริมสร้างพระกายของพระคริสต์

1. สิ่งที่น่าปรารถนาให้แสดงออกมาเป็นการกระทำ  
 จนกว่าเราทั้งหมดจะได้รับ  
 ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน  
 ในความเชื่อและ  
 ความรู้เรื่องพระบุตรของพระเจ้า  
 เพื่อจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณ  
 เพื่อให้เต็มถึงขนาดความไพบูลย์ของพระคริสต์

2. ทำที่ด้านบวก : เพื่อที่เราจะได้ไม่เป็นเด็กอีกต่อไป

- ก. สิ่งที่ไม่น่าปรารถนา : หันไปเหมา  
 และถูกชักจูงไปเรื่อยๆ  
 ด้วยลมแห่งลัทธิคำสอนทุกชนิด  
 โดยไหวพริบอันชาญฉลาดของมนุษย์

- ข. สิ่งที่น่าปรารถนา : มีแนวโน้มที่จะพูดความจริงแก่กันด้วยความรัก  
 เราต้องเติบโตขึ้นทุกๆ วัน  
 โดยมีพระองค์ผู้ทรงเป็นศิระษะ  
 เพื่อเป็นพระกายของพระคริสต์  
 ซึ่งร่างกายทั้งหมดติดต่อกันสนิทและ  
 ประสานเข้าด้วยกันโดยทุกๆ ข้อต่อ